

ANEXO 1

RELAÇÃO DE CONTEÚDOS - 1º. AO 5º. ANO

LÍNGUA PORTUGUESA

1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

As habilidades e as competências avaliadas envolverão atividades de leitura, escrita e conhecimento lógico matemático pertinentes ao programa desenvolvido para alunos do 2º. Período (Infantil 2).

- O candidato deverá trazer lápis preto e borracha. Lápis de cor e outros materiais serão disponibilizados pela escola.

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

Estudo e produção de textos - Trazer lápis preto e borracha.

- Leitura e reconhecimento de: pequenas narrativas, listas, placas, rótulos, bilhete, parlenda e poema.
- Habilidades de leitura: localização de informações explícitas no texto, compreensão e interpretação;
- Produção de pequeno texto.

Conhecimentos linguísticos

- Reconhecimento de ordem alfabética;
- Reconhecimento de unidades fonológicas como: rimas, sílabas e palavras.

Ortografia

- Uso de P / B;
- Uso de V / F;
- Uso de M / N.

3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

Estudo e produção de textos - Trazer lápis preto e borracha.

- Leitura e reconhecimento de: convite e bilhete, tirinha, poema e contos de fada;
- Habilidades de leitura: localização de informações implícitas e explícitas no texto, compreensão, interpretação e inferência de significado com base no contexto;
- Produção de textos escritos.

Conhecimentos linguísticos

- Reconhecimento de sinais gráficos de pontuação;
- Ordem alfabética;
- Reconhecimento de antônimos e sinônimos;
- Aumentativo e diminutivo.

Ortografia

- Separação silábica;
- Uso de R / RR;
- Uso de E / I;
- Uso de M / N;
- Uso de O / U;

4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

Estudo e produção de textos - Trazer lápis preto e borracha.

- Leitura e reconhecimento de textos: narrativos, poema, história em quadrinhos, tirinhas e entrevista;
- Habilidades de leitura: localização de informações explícitas e implícitas no texto, compreensão, interpretação e inferência de significado com base no contexto;
- Identificar elementos da narrativa: personagens, tempo e sequência.
- Produção de textos escritos.

Conhecimentos linguísticos

- Substantivos: gênero e número.
- Sinônimos e antônimos;
- Hiato, ditongo e tritongo;
- Separação de sílabas.

Ortografia

- Uso de X / CH; Uso de AO / AM; Uso de S / Z; Uso de C / Ç; Uso de S / SS.

5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

Estudo e produção de textos - Trazer lápis preto e borracha.

- Leitura e reconhecimento de textos: narrativos, poema, história em quadrinhos, tirinhas e anúncio;
- Habilidades de leitura: localização de informações explícitas e implícitas no texto, compreensão, interpretação e inferência de significado com base no contexto;
- Identificar elementos da narrativa: personagens, tempo e sequência.
- Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições;
- Identificar efeitos de ironia ou de humor em textos variados.
- Produção de textos escritos.

Conhecimentos linguísticos

- Hiato, ditongo e tritongo;
- Encontro consonantal e dígrafos;
- Substantivos: gênero e número; simples e compostos; coletivo;
- Adjetivos;
- Sinônimos e antônimos;
- Pontuação (, . ! _)

Ortografia

- Uso de X / CH; Uso de AO / AM; Uso de S / Z; Uso de C / Ç; Uso de S / SS.

1º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

As habilidades e as competências avaliadas envolverão atividades de conhecimento lógico matemático pertinentes ao programa desenvolvido para alunos do 2º. Período (Infantil 2).

2º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

As habilidades e as competências avaliadas envolverão raciocínio lógico-matemático e solução de situações-problema.

Números e operações

- Classificação e sequência de coleções;
- Identificação de quantidades;
- Leitura e escrita de números até 50;
- Sequência numérica: de 2 em 2, 3 em 3, 4 em 4, 5 em 5;
- Conceitos de adição e subtração (registro com desenhos e resposta);

Grandezas e medidas

- Calendário: dias, semanas e meses;

Geometria (Espaço e Forma)

- Reconhecimento de figuras planas: quadrado, círculo, triângulo e retângulo;
- Noções de localização e orientação espacial: dentro, fora, longe, perto, ao lado, esquerda, direita, etc.;

Tratamento da informação

- Leitura de gráficos de colunas e tabelas simples.

3º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

Números e operações

- Escrita de números por extenso (1 a 100);
- Unidade, dezena e centena (classes e ordem);
- Números pares e ímpares;
- Dobro e triplo;
- Resolução de situações-problema;
- Adição e subtração;
- Ordem crescente e ordem decrescente.

Grandezas e medidas

- Medidas de horas e intervalo de tempo;
- Medidas de massa: grama e quilograma.

Geometria (Espaço e Forma)

- Reconhecimento de sólidos geométricos: cilindro, cubo, cone, esfera, pirâmides (semelhanças e diferenças).

Tratamento da informação

- Leitura de tabelas e gráficos.

4º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

Números e operações

- Números naturais do 0 a 9.999;
- Unidade, dezena, centena e milhares (classes e ordem);
- Resolução de situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão simples;
- Noções de dobro, triplo e quádruplo;
- Números ordinais até o 50º.

Grandezas e medidas

- Medidas de comprimento (m, km, cm)

Geometria (Espaço e Forma)

- Reconhecimento de poliedros: cubo, paralelepípedo, pirâmide e prismas (semelhanças e diferenças);
- Faces, vértices e arestas.

5º ANO – ENSINO FUNDAMENTAL

Números e operações

- Números naturais do 0 ao 999.999;
- Resolução de situações-problema envolvendo adição, subtração, multiplicação e divisão;
- Números ordinais até o 100º.
- Noções de frações;

Grandezas e medidas

- Medidas de tempo e sua aplicação em situações-problema;

Geometria (Espaço e Forma)

- Identificação, classificação e planificação de sólidos geométricos.

Tratamento da informação

- Gráficos de barras, pictogramas e de linhas.